

Appel à contribution

Journée d'études :

La relation formation-emploi : les questionnements qui s'imposent

Le 01 Avril 2020

Présentation

L'Equipe de Recherche en Gouvernance Territoriale, Entrepreneuriat et Durabilité (ERGTED), relevant du laboratoire d'Études et de Recherches Interdisciplinaire en Territoire, Entrepreneuriat et Droit des Affaires (LIRETEDA) du département de sciences économiques et gestion de la Faculté pluridisciplinaire de Nador (FPN), organise une journée d'étude sous le thème « **La relation formation-emploi : les questionnements qui s'imposent** »

Les questionnements autour de la relation entre l'éducation, la formation et la croissance économique sont largement traités et continuent de susciter l'intérêt grandissant des acteurs (chercheurs, décideurs politiques, acteurs de la société civile...etc) concernés par les questions de croissance et de développement. Les sciences économiques allaient alors connaître la naissance de nouvelles branches comme la théorie du capital humain, l'économie de l'éducation, ou globalement l'économie du savoir, etc.

Le savoir sous sa triple dimension : savoir, savoir-faire et savoir-être, constitue l'essence de base de "...l'ensemble des changements mentaux et sociaux d'une population (...) et dans le type d'organisation qui conditionne la croissance économique (...), selon l'expression de F. Perroux)".

Au Maroc, l'avènement de l'élaboration de la nouvelle formule pédagogique du cycle universitaire "Projet BACHELOR", nous interpelle tous, citoyens, chercheurs, décideurs...etc. à repenser de nouveau le débat sur la problématique de la **Relation Formation-Emploi**. Cette dernière constituera l'axe central de cette journée d'étude. L'objectif serait alors:

« **D'explorer et de soulever les questionnements de fond de l'impératif du savoir, de la jonction de sa triple dimension (savoir, savoir-faire et savoir-être) et de sa finalité à savoir, palier à tout langage laxiste et/ ou instrumentaliste de la question** ».

A cette fin, les thématiques proposées tenteront de cerner la problématique de la formation au sens global du terme : la formation comme processus premier de confection de normes morales de conduite (socialisation familiale et éducation) et comme processus d'acquisition de connaissances et des savoirs.

Par ailleurs, le second volet des thématiques se focalisera sur l'examen de la relation formation-emploi, mais aussi sur l'ensemble des relations qui se nouent autour d'un processus donné de formation, de son contenu et de ses objectifs ultimes comme profils en demande sur le « marché du travail ». Il s'agit là, de relations au caractère pluriel en référence aussi bien aux acteurs (élèves, enseignants, instances publics éducation nationale, etc.) qu'aux enjeux qui conditionnent l'aboutissement optimal de la formation. De là, il est important de souligner combien l'adéquation formation-emploi ne se réduit pas à un rapport simple entre offre d'enseignement et demande de

qualification. La réflexion autour de la problématique en question, nous permet, par conséquent, de comprendre le caractère nécessairement complexe, dynamique et problématique de cette adéquation.

A travers l'organisation de cette manifestation, les comités - scientifique et d'organisation - souhaitent réunir des intervenants avertis sur la question pour contribuer à un débat critique et fructueux.

Nous vous invitons à soumettre vos contributions relatives aux thèmes de la journée :

Thèmes de la journée

La liste des thèmes n'est pas exhaustive

- La formation comme processus d'acquisition du savoir et d'apprentissage ;
- Approches théoriques et analyses comparatives des déterminants du capital humains ;
- Les théories économiques du marché du travail et la relation formation-emploi
- Le système éducatif : cycles pédagogiques de base et enjeux.
- Le cycle supérieur : état des lieux et gouvernance.
- La formation professionnelle et l'employabilité : quel perspectives ?
- La formation continue et l'évolution des carrières.

Dates importantes

Les résumés des communications (titre de l'intervention, puis présentation du sujet de la communication en 400 mots maximum) sont à envoyer à l'adresse électronique suivante : coordonnateurs : asafsafi@hotmail.com & allali_fpn@outlook.fr

Avant le **20 Mars 2020** date butoir.